

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МКДОУ №16
_____ Т.Н. Чернолихова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16» с.Мельничное Красноармейского муниципального округа
Приморского края за 2024год.**

1. Аналитическая справка.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 с.Мельничное Красноармейского муниципального района Приморского края (МКДОУ№16 с. Мельничное)
Руководитель	Чернолихова Татьяна Николаевна
Адрес организации	692186, Приморский край, Красноармейский район, с. Мельничное, ул. Красноармейская,9
Телефон, факс	8 9841956394
Адрес электронной почты	detskiy.sad.16 @bk..ru
Учредитель	Администрация Красноармейского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 02.05.2012 год № 344, серия РО № 000316

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» с.Мельничное Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее – МКДОУ №16) расположен в жилом районе села на улице Красноармейская,9 в 50 метрах от Администрации с.Мельничное. Центральный вход с юга, парковка на 7 машин. Это 1-е этажное здание, деревянное здание, рассчитанное на разновозрастную группу, проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания-313 кв.м, участок площадью 5100 кв.м., а также имеется игровая площадка, спортивная площадка, цветники. Рядом расположена лесопарковая зона.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 9 часов; график работы групп – с 8.00 до 17.00 часов. Обучение детей ведется на русском языке. Одна разновозрастные группы. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа МКДОУ№16;
- Рабочая программа воспитателя для работы с детьми;
- авторская программа «Юный эколог» О. Николаевой;
- парциальной программы «Цветные ладошки» И. Лыковой.

Направление работы МКДОУ№16 с. Мельничное:

1. Социально-административное:
 - Создание развивающей среды.
 - Создание профессионального роста педагогов, знакомство с родным краем, народным творчеством.
2. Организационно-методическое обучение:
 - Изучение методической литературы.
 - Участие в конкурсах.
 - Создание условий для реализации личности ребенка.
 - Анализ образовательных проблем МКДОУ.
3. Работа с родителями:
 - Оказание помощи семье в воспитании.
 - Вовлечение семьи в образовательный процесс.
 - Культурно-просветительская работа.
4. Художественно-эстетическое:
 - Развитие творческой направленности личности ребенка.
 - Приобщение к общественным ценностям и культуре.
5. Физкультурно-оздоровительное:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
 - Формирование двигательных умений и навыков.
6. Эколого-биологическое:
- Ознакомление с флорой и фауной Уссурийской тайги.
 - Формирование умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами Уссурийской тайги.
 - Воспитание культуры поведения и деятельности в природе.

Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МКДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МКДОУ ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- ✓ Эколого-биологическое направление;
- ✓ Художественно-эстетическое направление.

МКДОУ №16 поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ «СОШ №26» с. Мельничное, сельский дом культуры с. Мельничное - КГБУЗ « ЦРБ» медицинское обслуживание воспитанников.

Коллектив МКДОУ №16 с.Мельничное строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Есть вакансии-музыкальный

работник, инструктор по физической культуре. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

Постановление администрации Красноармейского муниципального района Приморского края от 27.12.2018г. «Об установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг... на 2019г.»;

Номенклатура дел ДОО,

Локальные акты:

Положение о выплатах стимулирующего характера,

Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,

Положение о комиссии по трудовым спорам,

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Положение об общем собрании,

Положение о родительском комитете,

Положение о педагогическом совете,

Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),

Правила приема воспитанников в МКДОУ,

Правила внутреннего распорядка воспитанников,

В учреждении имеются:

- о Коллективный договор,
- о Правила внутреннего трудового распорядка,
- о Должностные инструкции работников,
- о Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
- о Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,
- о Образовательная программа дошкольного образования,
- о Годовой план ДОО на 2021-2022 учебный год,
- о Учебный план ДОО на 2021-2022 учебный год,
- о Программы ,планы работы кружков.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МКДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет.

В детском саду сформировано одна разновозрастные группы: группа от 1,2 г. до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	21,9	25	60,9	7	17,2	41	82,8
Качество освоения образовательных областей	11	26,8	27	65,9	3	7,3	41	92,7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Всего в 2024 году в ДОУ детей от 6 до 7 лет, которые выпускаются в школу-4 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	65,85
Неполная с матерью	1	29,28
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	2	4,87

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	14,28
Два ребенка	3	48,57
Три ребенка и более	2	37,14

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ совместно с педагогами активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципальные, региональные, международные.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога, имеющие педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 воспитатель детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №16 с. Мельничное.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ были проведены плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной развивающей среды в группах».
- Тематический контроль:
 - 1.«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»,
 2. Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
3. Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.
4. Подготовка и проведение КГН.
5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.
6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.
7. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.

Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
 2. Подготовка воспитанников старшей-подготовительной группы к школе.
 3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
- Организация питания.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году в нашем ДОО было преобразование физической культуры и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной области в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОО были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, старшим воспитателем и заведующим МКДОУ подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы на базе ДОО: «Лучший физкультурный уголок», физкультурное оборудование. На протяжении учебного года воспитатели ДОО делились передовым опытом по модернизации физического воспитания, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОО. Были организованы следующие конкурсы: «Лучший физкультурный уголок», «Лучшее спортивное развлечение», «Физическая культура на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах физического развития в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре-конкурсе «Лучший физкультурный уголок», цель которого состояла в формировании у воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании дошкольников. Приступая к решению задач, поставленных на педсовете в ноябре 2021 года, по теме следующего педсовета «Двигательная активность дошкольников образовательном процессе» по развитию физической активности была проведена тематическая проверка «Физическое развитие».

В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по физическому развитию. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по физическому развитию, а также «Дни здоровья», спортивные досуги. Также в системе физического воспитания в детском саду использовались организованные формы работы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные упражнения, подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Проведены консультации для педагогов «Воспитание здорового ребенка», «Как сформировать правильную осанку», «Плоскостопие», «Закаливание первый шаг на пути к здоровью». Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу физического развития дошкольников.

Педагогами созданы картотеки спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей «Папа, мама, я спортивная семья», «Мой веселый мяч», «Ух, какие мы спортивные», «В гостях у Спортлика», «Веселые ребята», «Как Ох и Ах научили ребят заниматься спортом».

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОО.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в

развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. **Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.
Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика детей в ДОУ: Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 17.04.2024г.): 20 воспитанников.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 13 чел. – 58,53%

Мальчиков: 7 чел. – 41,46 %

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

* наблюдения за детьми;

* беседы;

* анализ продуктов детской деятельности;

* диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

* протоколы наблюдений за детьми;

* вопросники;

* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

* продукты детской деятельности;

* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

С - сформированы;

ЧС – частично сформированы;

НС – не сформированы;

Сводная таблица.

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2023- 2024 учебный год.

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2023г %			Уровень развития апрель 2024 г.%		
	с	ЧС	НС	с	ЧС	НС

«Социально-коммуникативное развитие»	30	46	24	40,6	47,3	12,1
«Познавательное развитие»	38	45,6	16,4	57,3	37,6	5,1
«Речевое развитие»	30	42,3	27,7	37,2	46,8	16
«Художественно – эстетическое развитие»	27,9	35,8	36,3	38,6	47,5	13,9
«Физическое развитие»	26,8	34,9	38,5	39,9	46,2	13,9
Общий показатель по развитию интегративного качества	25,3	37	37,7	45,6	38	16,4

Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДООУ.

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего детей	20
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-инвалиды	0
Семьи, в которых родители являются безработными	2
Многодетные семьи	2
Неполные семьи	1
Матери-одиночки	1
Полные семьи	19

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
 - Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
 - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Качество подготовки воспитанников:

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 92% опрошенных родителей удовлетворены работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
------------------	--------------------------------------	---

2	0	2	100%
---	---	---	------

Уровень квалификации педагогического коллектива

Соответствие занимаемой должности - 1 человек;

Первая категория – 1 педагог;

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Средне- специальное образование - 1 человека;

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
-Профессиональный уровень кадров;	2 воспитателя имеют средне профессиональное педагогическое образование..

Творческие достижения педагогов:

Ежемесячно в течение всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет –конкурсах, вебинарах.

Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2023-2024г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В течение учебного года педагоги вели проектную деятельность, проводили НОД по проектной деятельности.

Учебно – методическое, библиотечно - информационно обеспечение.

Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2023-2024 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой.

С 2024 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Материально техническое обеспечение.

В детском саду все группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, имеется пожарные выходы. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние хорошее.

Приобретена модульная и корпусная мебель в группы. Обновлен игровой материал.

Пищеблок полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, электросковорода.

Прачечная находится на территории учреждения. Она оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки- полуавтомат,

Участок отгорожен. На участке имеются зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (домик, горка, качели, песочницы), теневые навесы, имеется закрытая веранда.,

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в экологической комнате
- DVD- проигрыватель – в экологической комнате
- Ноутбук – 3
- Принтер 2
- Магнитофон – 1,
- Музыкальный центр – 1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,

Организация питания.

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО регулярно проводится контроль за качеством предоставления муниципальной услуги.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, производственный;
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов)	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (41 часов):	20 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагоги-	3 100%

	ческих и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	(вакансия)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

4C21762ED642126D0173E298C5A8F42973B7C1E7

Владелец:

Чернолихова Татьяна Николаевна, Чернолихова, Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16" С. МЕЛЬНИЧНОЕ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, с. Мельничное, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 05071758954, 2517007768

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.04.2024 10:24:28 UTC+10
Действителен до: 01.05.2025 10:24:28 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

20.03.2025 12:49:54 UTC+10